Аннотация к рабочей программе по геометрии (10 класс)

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного МО РФ от 05.03.2004 №1089

- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др.,

Согласно учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основные задачи курса:

- продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;

- изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико-ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.

- расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.