Аннотация к рабочей программе по физике (11 класс)

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе:

- программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова;

-федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

Рабочая программа составлена с учетом разнородности контингента учащихся непрофилированной средней школы. Программа ориентирована на изучение физики в средней школе на уровне требований обязательного минимума содержания образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Россий­ской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета « Физика» на ступени основного общего образования в 11 классе. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета 2 час в неделю).

Цель курса – обобщить и систематизировать знания у учащихся о физической картине мира, полученные в основной школе.

Задачи курса:

* освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
* воспитаниеубежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.