Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа

(11 класс)

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного МО РФ от 05.03.2004 №1089

- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- программы по алгебре и началам математического анализа Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. М., «Просвещение», 2009 г., составитель Т. А. Бурмистрова.

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 11 классе отводится 136 ч из рас-чета 4 ч в неделю.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение предмета «алгебра и начала математического анализа» способствует решению следующих задач:

• систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

• расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

• знакомство с основными идеями и методами математического анализа.