

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».**

 Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

 Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио­нальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

 Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

 Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

    В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 КЛАСС**

**Человек и его социальное окружение.**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

**Общество, в котором мы живём.**

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

**7 КЛАСС**

**Социальные ценности и нормы.**

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи.

Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд.

Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.

Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.

**Человек как участник правовых отношений.**

Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

**Основы российского права.**

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

**8 КЛАСС**

**Человек в экономических отношениях.**

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

**Человек в мире культуры.**

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

**9 КЛАСС**

**Человек в политическом измерении.**

Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды.

Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Выборы, референдум.

Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

**Гражданин и государство.**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Человек в системе социальных отношений.**

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность.

Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

**Человек в современном изменяющемся мире.**

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Молодёжь – активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение.

Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Перспективы развития общества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Человек и его социальное окружение** |
| 1.1 | Социальное становление человека. | 6 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.2 | Деятельность человека. Учебная деятельность школьника. | 4 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.3 | Общение и его роль в жизни человека. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.4 | Человек в малой группе. | 8 | 1 | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| Итого по разделу | 20 |  |
| **Раздел 2.** **Общество, в котором мы живём** |
| 2.1 | Общество – совместная жизнь людей. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.2 | Положение человека в обществе. | 1 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.3 | Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики. | 1 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.4 | Политическая жизнь. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.5 | Культурная жизнь. | 1 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.6 | Развитие общества. | 3 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| Итого по разделу. | 10 |  |
| Защита проектов, итоговое повторение. | 4 | 2 | 2 | <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ. | 34 | 3 | 3 |  |

**7 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** Социальные ценности и нормы. |
| 1.1 | Социальные ценности. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.2 | Социальные нормы. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.3 | Мораль и моральный выбор. Право и мораль. | 8 | 1 |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу. | 12 |  |
| **Раздел 2.** Человек как участник правовых отношений. |
| 2.1 | Правоотношения. | 3 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.2 | Правонарушения и их опасность для личности и общества. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.3 | Защита прав и свобод человека и гражданина. | 2 | 1 |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу. | 7 |  |
| **Раздел 3.** **Основы российского права.** |
| 3.1 | Как устроено российское право. | 1 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.2 | Основы гражданского права. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.3 | Основы семейного права. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.4 | Основы трудового права. | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.5 | Виды юридической ответственности | 2 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.6 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 3 | 2 |  |  <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу | 12 |  |
| Защита проектов, итоговое повторение | 3 |  | 3 |  <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 4 | 3 |  |

**8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Человек в экономических отношениях.** |
| 1.1 | Экономика – основа жизнедеятельности человека. | 5 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.2 | Рыночные отношения в экономике. | 5 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.3 | Финансовые отношения в экономике. | 5 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.4 | Домашнее хозяйство. | 1 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.5 | Экономические цели и функции государства. | 4 | 2 |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу. | 20 |  |
| **Раздел 2.** **Человек в мире культуры.** |
| 2.1 | Культура, её многообразие и формы. | 1 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.2 | Наука и образование в Российской Федерации. | 4 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.3 | Роль религии в жизни общества. | 2 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.4 | Роль искусства в жизни человека. | 2 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.5 | Роль информации в современном мире. | 2 | 1 |  |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу. | 11 |  |
| Защита проектов, итоговое повторение. | 3 |  | 3 |  <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ. | 34 | 3 | 3 |  |

**9 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Человек в политическом измерении.** |
| 1.1 | Политика и политическая власть. | 3 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 1.2 | Участие граждан в политике. | 3 |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу. | 6 |  |
| **Раздел 2.** **Гражданин и государство.** |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.2 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации. | 2 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. | 2 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. | 2 | 1 |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу. | 8 |  |
| **Раздел 3.** **Человек в системе социальных отношений.** |
| 3.1 | Социальные общности и группы. | 2 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции. | 4 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства. | 3 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни. | 2 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу. | 11 |  |
| **Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире.** | 5 |  |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Защита проектов, итоговое повторение. | 4 | 1 |  |  <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ. | 34 | 2 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Социальное становление человека. | 1 |  |  | 06.09 | <https://m.edsoo.ru/f5eb673c> |
| 2 | Биологическое и социальное в человеке. | 1 |  |  | 13.09 | <https://m.edsoo.ru/f5eb68a4> |
| 3 | Потребности и способности человека. | 1 |  |  | 20.09 | <https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a> |
| 4 | Индивид, индивидуальность, личность. | 1 |  |  | 27.09 | <https://m.edsoo.ru/f5eb6d90> |
| 5 | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. | 1 |  |  | 04.10 | <https://m.edsoo.ru/f5eb6f34> |
| 6 | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. | 1 |  |  | 11.10 | <https://m.edsoo.ru/f5eb70a6> |
| 7 | Цели, мотивы и виды деятельности. | 1 |  |  | 18.10 | <https://m.edsoo.ru/f5eb74b6> |
| 8 | Познание как вид деятельности. | 1 |  |  | 25.10 | <https://m.edsoo.ru/f5eb763c> |
| 9 | Право человека на образование. | 1 |  |  | 08.11 | <https://m.edsoo.ru/f5eb78f8> |
| 10 | Школьное образование. Права и обязанности учащегося. | 1 |  |  | 15.11 | <https://m.edsoo.ru/f5eb7a74> |
| 11 | Общение и его роль в жизни человека. | 1 |  |  | 22.11 | <https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc> |
| 12 | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. | 1 |  |  | 29.11 | <https://m.edsoo.ru/f5eb7d58> |
| 13 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. | 1 |  |  | 06.12 | <https://m.edsoo.ru/f5eb81b8> |
| 14 | Межличностные отношения (деловые, личные). | 1 |  |  | 13.12 | <https://m.edsoo.ru/f5eb835c> |
| 15 | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. | 1 |  |  | 20.12 | <https://m.edsoo.ru/f5eb84ce> |
| 16 | Семейные традиции. Семейный досуг. | 1 |  |  | 26.12 | <https://m.edsoo.ru/f5eb8640> |
| 17 | Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками. | 1 |  |  | 10.01 | <https://m.edsoo.ru/f5eb87b2> |
| 18 | Конфликты в межличностных отношениях. | 1 |  |  | 17.01 | <https://m.edsoo.ru/f5eb8910> |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение". | 1 | 1 |  | 24.01 | <https://m.edsoo.ru/f5eb8a78> |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение" | 1 | 1 |  | 31.01 | <https://m.edsoo.ru/f5eb8d48> |
| 21 | Что такое общество. Связь общества и природы. | 1 |  |  | 07.02 |  <https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8> |
| 22 | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. | 1 |  |  | 14.02 |  <https://m.edsoo.ru/f5eb9054> |
| 23 | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. | 1 |  |  | 21.02 | <https://m.edsoo.ru/f5eb91c6> |
| 24 | Что такое экономика? | 1 |  |  | 28.02 | <https://m.edsoo.ru/f5eb932e> |
| 25 | Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство. | 1 |  |  | 06.03 | <https://m.edsoo.ru/f5eb966c> |
| 26 | Наша страна в начале XXI века. | 1 |  |  | 13.03 | <https://m.edsoo.ru/f5eb97de> |
| 27 | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. | 1 |  |  | 20.03 | <https://m.edsoo.ru/f5eb9964> |
| 28 | Развитие общества. | 1 |  |  | 03.04 | <https://m.edsoo.ru/f5eb9aea> |
| 29 | Развитие общества. | 1 |  |  | 10.04 | <https://m.edsoo.ru/f5eb9aea> |
| 30 | Глобальные проблемы современности и возможности их решения. | 1 |  |  | 17.04 | <https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a> |
| 31 | Защита проектов по теме [["Духовные ценности российского народа"]]. | 1 |  | 1 | 24.04 | <https://m.edsoo.ru/f5eba300> |
| 32 | Защита проектов по теме [["Глобальные проблемы современности"]]. | 1 |  | 1 | 08.05 | <https://m.edsoo.ru/f5eba468> |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем". | 1 |  | 1 | 15.05 | <https://m.edsoo.ru/f5eba17a> |
| 34 | Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе". | 1 | 1 |  | 22.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ebab52> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 3 |  |

**7 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Социальные ценности. | 1 |  |  | 06.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ebad0a> |
| 2 | Гражданственность и патриотизм. | 1 |  |  | 13.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ebae7c> |
| 3 | Социальные нормы. | 1 |  |  | 20.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ebafee> |
| 4 | Социальные нормы. | 1 |  |  | 27.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ebb160> |
| 5 | Нормы и принципы морали. | 1 |  |  | 04.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4> |
| 6 | Нормы и принципы морали. | 1 |  |  | 11.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ebb57a> |
| 7 | Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. | 1 |  |  | 18.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ebb70a> |
| 8 | Моральный выбор и моральная оценка. | 1 |  |  | 25.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ebb886> |
| 9 | Влияние моральных норм на общество и человека. | 1 |  |  | 08.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ebbd40> |
| 10 | Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. | 1 |  |  | 15.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 11 | Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы". | 1 |  | 1 | 22.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ebc060> |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы." | 1 | 1 |  | 29.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
| 13 | Правоотношения и их особенности. Правовые нормы. | 1 |  |  | 06.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ebc358> |
| 14 | Правомерное поведение. | 1 |  |  | 13.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0> |
| 15 | Правовая культура личности. | 1 |  |  | 20.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ebc970> |
| 16 | Правонарушение и юридическая ответственность. | 1 |  |  | 27.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ebcae2> |
| 17 | Правонарушение и юридическая ответственность. | 1 |  |  | 10.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ebcc54> |
| 18 | Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации. | 1 |  |  | 17.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc> |
| 19 | Права ребёнка и возможности их защиты. | 1 |  |  | 24.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ebcf24> |
| 20 | Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права. | 1 |  |  | 31.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ebd08c> |
| 21 | Основы гражданского права. | 1 |  |  | 07.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4> |
| 22 | Основы гражданского права. | 1 |  |  | 14.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ebd5be> |
| 23 | Основы семейного права. | 1 |  |  | 21.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ebd74e> |
| 24 | Основы семейного права. | 1 |  |  | 28.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0> |
| 25 | Основы трудового права. | 1 |  |  | 06.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ebda32> |
| 26 | Основы трудового права. | 1 |  |  | 13.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8> |
| 27 | Виды юридической ответственности.. | 1 |  |  | 20.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ebdd16> |
| 28 | Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. | 1 |  |  | 03.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2> |
| 29 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 1 |  |  | 10.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ebe144> |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права". | 1 | 1 |  | 17.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac> |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права". | 1 | 1 |  | 24.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ebe414> |
| 32 | Защита проектов по теме [[" Гражданин Российской Федерации"]] | 1 |  | 1 | 08.05 | <https://m.edsoo.ru/f5ebe590> |
| 33 | Защита проектов по теме [["Права и обязанности несовершеннолетних"]] | 1 |  | 1 | 15.08 | <https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0> |
| 34 | Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права". | 1 | 1 |  | 22.05 | <https://m.edsoo.ru/f5ebfbac> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 4 | 3 |  |

**8 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Экономическая жизнь общества. | 1 |  |  | 04.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ebfda0> |
| 2 | Экономическая система и её функции. Собственность. | 1 |  |  | 11.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ebff6c> |
| 3 | Производство — источник экономических благ. | 1 |  |  | 18.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ec0124> |
| 4 | Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда. | 1 |  |  | 25.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ec06f6> |
| 5 | Деньги, обмен, торговля. | 1 |  |  | 02.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec091c> |
| 6 | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков. | 1 |  |  | 09.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8> |
| 7 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие. | 1 |  |  | 16.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4> |
| 8 | Предприятие в экономике. | 1 |  |  | 23.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec0e62> |
| 9 | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. | 1 |  |  | 13.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ec1132> |
| 10 | Финансовый рынок и финансовые посредники. | 1 |  |  | 20.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ec12ea> |
| 11 | Банковские услуги. | 1 |  |  | 27.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ec14b6> |
| 12 | Страховые услуги. | 1 |  |  | 04.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec175e> |
| 13 | Защита прав потребителя финансовых услуг. | 1 |  |  | 11.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec1920> |
| 14 | Экономические функции домохозяйств. | 1 |  |  | 18.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2> |
| 15 | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. | 1 |  |  | 25.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec1e70> |
| 16 | Источники доходов и расходов семьи. | 1 |  |  | 15.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ec2046> |
| 17 | Экономические цели и функции государства. | 1 |  |  | 22.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ec21ea> |
| 18 | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции. | 1 |  |  | 29.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ec23a2> |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях". | 1 |  | 1 | 05.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ec255a> |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях". | 1 | 1 |  | 12.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ec27f8> |
| 21 | Культура, её многообразие и формы. | 1 |  |  | 19.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ec29ce> |
| 22 | Наука. Роль науки в развитии общества. | 1 |  |  | 26.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ec2b86> |
| 23 | Образование в современном обществе. | 1 |  |  | 04.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a> |
| 24 | Образование в Российской Федерации. Самообразование. | 1 |  |  | 11.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ec305e> |
| 25 | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. | 1 |  |  | 18.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ec31da> |
| 26 | Роль религии в жизни человека и общества. | 1 |  |  | 01.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec3356> |
| 27 | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. | 1 |  |  | 08.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec34c8> |
| 28 | Что такое искусство. Виды искусств. | 1 |  |  | 15.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec363a> |
| 29 | Роль искусства в жизни человека и общества. | 1 |  |  | 22.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec38c4> |
| 30 | Роль информации и информационных технологий в современном мире. | 1 |  |  | 29.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e> |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры". | 1 | 1 |  | 06.05 | <https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0> |
| 32 | Защита проектов по теме по теме [["Финансовая грамотность"]]. | 1 |  | 1 | 13.05 | <https://m.edsoo.ru/f5ec3d60> |
| 33 | Защита проектов по теме [["Человек в экономике"]]. | 1 |  | 1 | 20.05 | <https://m.edsoo.ru/f5ec3f72> |
| 34 | Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры". | 1 | 1 |  | 27.05 | <https://m.edsoo.ru/f5ec40e4> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 3 |  |

**9 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Политика и политическая власть. | 1 |  |  | 01.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ec4652> |
| 2 | Государство – политическая организация общества. | 1 |  |  | 08.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ec4652> |
| 3 | Политические режимы. | 1 |  |  | 15.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ec47ec> |
| 4 | Формы политического участия. Выборы, референдум. | 1 |  |  | 22.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ec4aee> |
| 5 | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации. | 1 |  |  | 29.09 | <https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c> |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении". | 1 | 1 |  | 06.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec4e68> |
| 7 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |  |  | 13.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec53c2> |
| 8 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |  | 1 |  | <https://m.edsoo.ru/f5ec53c2> |
| 9 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации. | 1 |  |  | 20.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec575a> |
| 10 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации. | 1 |  |  | 27.10 | <https://m.edsoo.ru/f5ec591c> |
| 11 | Государственно - территориальное устройство Российской Федерации. | 1 |  |  | 10.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8> |
| 12 | Местное самоуправление. | 1 |  |  | 17.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc> |
| 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 1 |  |  | 24.11 | <https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a> |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство» | 1 | 1 |  | 01.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec6150> |
| 15 | Социальная структура общества. | 1 |  |  | 08.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec64de> |
| 16 | Социальная мобильность. | 1 |  |  | 15.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec66a0> |
| 17 | Социальный статус человека в обществе. | 1 |  |  | 22.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c> |
| 18 | Социальные роли. Ролевой набор подростка. | 1 |  |  | 29.12 | <https://m.edsoo.ru/f5ec6c40> |
| 19 | Социализация личности. | 1 |  |  | 12.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c> |
| 20 | Семья и её функции. | 1 |  |  | 19.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ec6fce> |
| 21 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство. | 1 |  |  | 26.01 | <https://m.edsoo.ru/f5ec7190> |
| 22 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство. | 1 |  |  | 02.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ec746a> |
| 23 | Социальная политика Российского государства.. | 1 |  |  | 09.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ec55a2> |
| 24 | Отклоняющееся поведение | 1 |  |  | 16.02 | <https://m.edsoo.ru/f5ec765e> |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений". | 1 | 1 |  | 01.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a> |
| 26 | Информационное общество. Сущность глобализации. | 1 |  |  | 15.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ec96de> |
| 27 | Сущность глобализации | 1 |  |  | 22.03 | <https://m.edsoo.ru/f5ec98b4> |
| 28 | Молодёжь – активный участник общественной жизни. | 1 |  |  | 05.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec9a58> |
| 29 | Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт | 1 |  |  | 12.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec9be8> |
| 30 | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. | 1 |  |  | 19.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec9e54> |
| 31 | Защита проектов, итоговое повторение по теме [["Человек в политическом измерении"]]. | 1 |  | 1 | 26.04 | <https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6> |
| 32 | Защита проектов, итоговое повторение по теме [["Гражданин и государство"]]. | 1 |  | 1 | 17.05 | <https://m.edsoo.ru/f5eca1ec> |
| 33 | Защита проектов, итоговое повторение по теме [["Человек в системе социальных отношений"]]. | 1 |  | 1 | 24.05 | <https://m.edsoo.ru/f5eca3d6> |
| 34 | Защита проектов, итоговое повторение по теме [["Человек в современном изменяющемся мире"]]. | 1 |  | 1 | 30.05 | <https://m.edsoo.ru/f5eca552> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 5 |  |  |