****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарной обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно­исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

‌На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

‌

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**10 КЛАСС**

**Социальные науки и их особенности**

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

**Введение в философию**

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

**Введение в социальную психологию**

Социальная психология в системе социально­гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально­психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

**Введение в экономическую науку**

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

**11 КЛАСС**

**Введение в социологию**

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

**Введение в политологию**

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

**Введение в правоведение**

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право, как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность  
и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико­правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско­правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско­правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско­правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Социальные науки и их особенности** | | | | | |
| 1.1 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| **Раздел 2.** **Введение в философию** | | | | | |  |  |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.1 | Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.2 | Общественный прогресс. Процессы глобализации. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.3 | Сущность человека. Духовное и материальное в человеке. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.4 | Сознание. Массовое сознание и его особенности. | 3 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.6 | Теория познания. Истина и её критерии. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.7 | Научное знание и его характерные черты. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.8 | Духовная жизнь человека и общества. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.9 | Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.10 | Этика и этические нормы.. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию». | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 39 |  | | |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| **Раздел 3.** **Введение в социальную психологию** | | | | | |
| 3.1 | Социальная психология как наука. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.2 | Общество и личность в социальной психологии.. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.3 | Социальная психология групп. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.4 | Общение и социальное взаимодействие. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.5 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.6 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.7 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию». | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Добавить строку | | | | | |  |  |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 26 |  | | |
| **Раздел 4.** **Введение в экономическую науку** | | | | | |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.2 | Экономическая деятельность и её субъекты. | 5 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.3 | Институт рынка. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.4 | Рынки и ресурсы. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.5 | Институт предпринимательства. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.6 | Фирмы в экономике. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.7 | Финансовые институты.. | 8 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.8 | Государство в экономике | 9 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.9 | Основные макроэкономические показатели. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.10 | Международная экономика. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку». | 2 | 2 |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 62 |  | | |
| Добавить модуль | | | | | |
| Добавить раздел | | | | | |
| Итоговое повторение | | 5 | 2 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 3.5 | 0 |  |

**11 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Введение в социологию** | | | | | |
| 1.1 | Социология как наука. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.2 | Социальная структура и социальная стратификация. | 3 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.3 | Субъекты общественных отношений. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.4 | Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.5 | Положение личности в обществе. | 9 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.6 | Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.7 | Представление результатов проектно- исследовательской деятельности. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.8 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию». | 2 | 0.5 | 1.5 |  |
| Итого по разделу | | 32 |  | | |
| **Раздел 2.** **Введение в политологию** | | | | | |
| 2.1 | Политология как наука.. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.2 | Политика и общество | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.3 | Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе. | 5 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.4 | Институты государственной власти в Российской Федерации. | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.5 | Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.6 | Политическая культура и политическое сознание. | 3 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.7 | Политический процесс. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.8 | Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.9 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.10 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию». | 2 | 0.5 | 1.5 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Добавить строку | | | | | |
| Итого по разделу | | 34 |  | | |
| **Раздел 3.** **Введение в правоведение** | | | | | |
| 3.1 | Юридическая наука: этапы и основные направления развития. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.2 | Право, как социальный институт. Система права. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.3 | Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество.. | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.4 | Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность | 6 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.5 | Основы конституционного права.. | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.6 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | 5 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.7 | Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации | 4 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.8 | Основные отрасли частного права | 10 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.9 | Основные отрасли публичного права | 8 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.10 | Основные отрасли процессуального права | 7 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.11 | Международное право | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.12 | Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.13 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.14 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» | 2 | 0.5 |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Добавить строку | | | | | |
| Итого по разделу | | 60 |  | | |
| Итоговое повторение | | 10 | 2.5 | 1.5 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 4 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества. | 1 |  |  | 04.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 2 | Социальные науки в системе научного знания. | 1 |  |  | 05.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 3 | Изучение социальных явлений. | 1 |  |  | 06.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 4 | Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи | 1 |  |  | 07.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 5 | Социальная философия в системе наук об обществе. | 1 |  |  | 11.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 6 | Взаимосвязь природы и общества. | 1 |  |  | 12.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 7 | Динамика и многообразие процессов развития общества. | 1 |  |  | 13.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 8 | Типы социальной динамики. | 1 |  |  | 14.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 9 | Общественный прогресс. | 1 |  |  | 18.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 10 | Критерии общественного прогресса. | 1 |  |  | 19.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 11 | Процессы глобализации. | 1 |  |  | 20.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 12 | Глобальные проблемы современности. | 1 |  |  | 21.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 13 | Сущность человека как проблема философии. | 1 |  |  | 25.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 14 | Становление человека. | 1 |  |  | 26.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 15 | Сознание. | 1 |  |  | 27.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 16 | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 |  |  | 28.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 17 | Массовое сознание и его особенности. | 1 |  |  | 02.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 18 | Деятельность как способ существования людей. | 1 |  |  | 03.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 19 | Свобода и необходимость в деятельности. | 1 |  |  | 04.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 20 | Теория познания. | 1 |  |  | 05.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 21 | Истина и её критерии. | 1 |  |  | 09.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 22 | Формы познания. | 1 |  |  | 10.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 23 | Мышление и язык. | 1 |  |  | 11.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 24 | Научное знание и его характерные черты. | 1 |  |  | 12.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 25 | Способы и методы научного познания. | 1 |  |  | 16.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 26 | Духовная жизнь человека и общества. | 1 |  |  | 17.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 27 | Человек как творец культуры. | 1 |  |  | 18.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 28 | Мировоззрение. | 1 |  |  | 19.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 29 | Культура. Институты культуры. | 1 |  |  | 23.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 30 | Диалог культур. | 1 |  |  | 24.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 31 | Вклад российской культуры в мировую культуру. | 1 |  |  | 25.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 32 | Религия. Влияние религии на развитие культуры. | 1 |  |  | 26.10 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 33 | Искусство, его виды и формы. | 1 |  |  | 07.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 34 | Роль науки в современном обществе. | 1 |  |  | 08.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 35 | Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия. | 1 |  |  | 09.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 36 | Этика, мораль, нравственность. | 1 |  |  | 13.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 37 | Категории этики. | 1 |  |  | 14.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 38 | Нравственность. | 1 |  |  | 15.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 39 | Этические нормы | 1 |  |  | 16.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 40 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  | 20.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 41 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  | 21.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 42 | Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию". | 1 |  |  | 22.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 43 | Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию. | 1 | 0.5 |  | 23.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 44 | Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания | 1 |  |  | 27.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 45 | Этапы и основные направления развития социально психологии. | 1 |  |  | 28.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 46 | Теории социальных отношений. | 1 |  |  | 29.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 47 | Типы социальных отношений | 1 |  |  | 30.11 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 48 | Личность в социальной психологии.. | 1 |  |  | 04.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 49 | Личность в группе. | 1 |  |  | 05.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 50 | Социальная идентичность. | 1 |  |  | 06.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 51 | Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии. | 1 |  |  | 07.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 52 | Группа - объект исследования социальной психологии. | 1 |  |  | 11.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 53 | Большие социальные группы. | 1 |  |  | 12.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 54 | Социальная психология малых групп. | 1 |  |  | 13.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 55 | Влияние группы на индивидуальное поведение. | 1 |  |  | 14.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 56 | Межличностные отношения в группах. | 1 |  |  | 18.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 57 | Антисоциальные, криминальные группы. | 1 |  |  | 19.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 58 | Общение как объект социально-психологических исследований. | 1 |  |  | 20.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 59 | Функции общения. | 1 |  |  | 21.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 60 | Общение как взаимодействие. | 1 |  |  | 25.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 61 | Особенности общения в информационном обществе. | 1 |  |  | 26.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 62 | Институты коммуникации. | 1 |  |  | 27.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 63 | Конфликт. | 1 |  |  | 28.12 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 64 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога. | 1 |  |  | 15.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 65 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога. | 1 |  |  | 16.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 66 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  | 17.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 67 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  | 18.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 68 | Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию". | 1 |  |  | 22.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 69 | Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию". | 1 | 0.5 |  | 23.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 70 | Экономика как наука. | 1 |  |  | 24.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 71 | Предмет и методы экономической науки. | 1 |  |  | 25.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 72 | Экономические институты. Собственность. | 1 |  |  | 29.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 73 | Типы экономических систем. | 1 |  |  | 30.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 74 | Экономическая деятельность и её субъекты. | 1 |  |  | 31.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 75 | Экономические отношения. | 1 |  |  | 01.01 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 76 | Экономические интересы субъектов экономической деятельности. | 1 |  |  | 05.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 77 | Производство. | 1 |  |  | 06.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 78 | Факторы производства и факторные доходы. | 1 |  |  | 07.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 79 | Институт рынка. Рыночные механизмы. | 1 |  |  | 08.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 80 | Рыночный спрос. | 1 |  |  | 12.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 81 | Рыночное предложение. | 1 |  |  | 13.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 82 | Рыночное равновесие. | 1 |  |  | 14.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 83 | Конкуренция. Рыночные структуры. | 1 |  |  | 15.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 84 | Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции. | 1 |  |  | 19.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 85 | Рынок ресурсов. | 1 |  |  | 20.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 86 | Рынок земли. | 1 |  |  | 21.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 87 | Рынок капитала. | 1 |  |  | 22.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 88 | Рынок труда. | 1 |  |  | 26.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 89 | Информация как ресурс экономики. | 1 |  |  | 27.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 90 | Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации. | 1 |  |  | 28.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 91 | Роль предпринимательства в экономике. | 1 |  |  | 29.02 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 92 | Предпринимательская деятельность - виды и мотивы. | 1 |  |  | 04.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 93 | Формационно-правовые формы предприятий. | 1 |  |  | 05.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 94 | Малое и среднее предпринимательство. | 1 |  |  | 06.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 95 | Экономические цели фирмы. | 1 |  |  | 07.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 96 | Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. | 1 |  |  | 11.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 97 | Показатели деятельности фирмы. Издержки. | 1 |  |  | 12.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 98 | Основные принципы менеджмента. Маркетинг. | 1 |  |  | 13.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 99 | Банки. Банковская система. | 1 |  |  | 14.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 100 | Финансовые услуги. | 1 |  |  | 18.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 101 | Денежная масса и денежная база. | 1 |  |  | 19.09 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 102 | Финансовые рынки. | 1 |  |  | 20.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 103 | Современные финансовые технологии. | 1 |  |  | 21.03 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 104 | Финансовая безопасность. | 1 |  |  | 01.04. | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 105 | Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России. | 1 |  |  | 02.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 106 | Инфляция. | 1 |  |  | 03.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 107 | Роль государства в экономике. | 1 |  |  | 04.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 108 | Экономические функции государства. | 1 |  |  | 08.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 109 | Общественные блага. | 1 |  |  | 09.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 110 | Несовершенства рыночной организации хозяйства. | 1 |  |  | 10.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 111 | Государственное регулирование рынков. | 1 |  |  | 11.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 112 | Государственный бюджет. | 1 |  |  | 15.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 113 | Распределение доходов. | 1 |  |  | 16.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 114 | Бюджетная политика государства. | 1 |  |  | 17.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 115 | Налоговая политика государства. | 1 |  |  | 18.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 116 | Экономический рост. | 1 |  |  | 22.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 117 | Основные макроэкономические показатели. | 1 |  |  | 23.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 118 | ВВП. | 1 |  |  | 24.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 119 | Факторы долгосрочного экономического роста. | 1 |  |  | 25.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 120 | Экономические циклы. | 1 |  |  | 29.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 121 | Циклическое развитие экономики. | 1 |  |  | 30.04 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 122 | Мировая экономика | 1 |  |  | 06.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 123 | Международное разделение труда. | 1 |  |  | 07.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 124 | Международная торговля. | 1 |  |  | 08.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 125 | Государственное регулирование внешней торговли. | 1 |  |  | 13.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 126 | Международные расчеты. | 1 |  |  | 14.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 127 | Профессиональная деятельность в экономической сфере. | 1 |  |  | 15.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 128 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  | 16.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 129 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  | 20.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 130 | Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку". | 1 |  |  | 21.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 131 | Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку". | 1 | 0.5 |  | 22.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 132 | Итоговое повторение, тестирование по разделу "Социальные науки". | 1 | 0.5 |  | 24.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 133 | Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию". | 1 | 0.5 |  | 27.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 134 | Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию". | 1 | 0.5 |  | 28.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 135 | Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку". | 1 |  |  | 29.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 136 | Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку". | 1 | 0.5 |  | 30.05 | https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 4 |  |  |  |

**11 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Социология как наука, структура и функции. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 2 | Этапы и основные направления развития социологии. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 3 | Критерии социальной стратификации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 4 | Критерии социальной стратификации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 5 | Стратификация в информационном обществе | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 6 | Социальное взаимодействие и общественные отношения.. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 7 | Социальные общности и группы. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 8 | Этнические общности. Этнические отношения. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 9 | Этническое многообразие современного мира. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 10 | Молодежь как социальная группа. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 11 | Проблемы молодежи в современной России. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 12 | Институт семьи. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 13 | Демографическая и семейная политика государства. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 14 | Социальный институт образования. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 15 | Система образования в Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 16 | Религия как социальный институт. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 17 | Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 18 | Социализация личности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 19 | Социальное поведение. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 20 | Социальный статус. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 21 | Социальная роль. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 22 | Статусно-ролевые отношения. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 23 | Социальная мобильность. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 24 | Социальные интересы. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 25 | Социальный контроль. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 26 | Отклоняющееся поведение. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 27 | Социологическое образование. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 28 | Профессиональная деятельность социолога. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 29 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 30 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 31 | Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 32 | Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию". | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 33 | Политология в системе общественных наук. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 34 | Структура, методы и функции политологии. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 35 | Политика как общественное явление. Функции политики. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 36 | Политическая деятельность и политические отношения. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 37 | Политические институты современного общества. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 38 | Политическая система. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 39 | Политические институты. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 40 | Политическая система общества. Политические ценности и нормы. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 41 | Место государства в политической системе. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 42 | Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 43 | Институты государственной власти. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 44 | Институт законодательной власти. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 45 | Парламентаризм. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 46 | Институт исполнительной власти. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 47 | Институт судопроизводства и охраны правопорядка. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 48 | Институт государственного управления. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 49 | Институты представительства социальных интересов. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 50 | Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 51 | Институт всеобщего избирательного права. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 52 | Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 53 | Политическая элита. Политическое лидерство. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 54 | Политическая культура. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 55 | Политические идеологии. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 56 | Политическая социализация. Типы политического поведения. Политическое участие. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 57 | Политический процесс. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 58 | Политический конфликт. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 59 | Место и роль СМИ в политическом процессе. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 60 | Современный этап политического развития России. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 61 | Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 62 | Профессиональная деятельность политолога. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 63 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 64 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 65 | Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 66 | Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию". | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 67 | Понятие правоведения. Юридические науки. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 68 | Этапы и основные направления развития юридической науки. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 69 | Право как социальный институт. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 70 | Роль права в жизни общества. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 71 | Источники права. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 72 | Система права. Отрасли права. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 73 | Связь права и государства. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 74 | Правовое государство и гражданское общество. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 75 | Механизм современного государства. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 76 | Правотворчество и законотворчество. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 77 | Правосознание, правовая культура. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 78 | Понятие и признаки правоотношений. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 79 | Субъекты правоотношений. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 80 | Реализация и применение права. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 81 | Правовое поведение и правонарушение. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 82 | Понятие и виды юридической ответственности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 83 | Конституционное право. Конституция Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 84 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 85 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 86 | Гражданство Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 87 | Гарантии и защита прав человека. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 88 | Права ребенка. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 89 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 90 | Россия - федеративное государство. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 91 | Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 92 | Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 93 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 94 | Гражданское право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 95 | Правоспособность и дееспособность. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 96 | Сделка. Гражданско-правовой договор. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 97 | Наследование как социально-правовой институт. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 98 | Защита гражданских прав. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 99 | Семейное право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 100 | Правовое регулирование семейных отношений. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 101 | Трудовое право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 102 | Трудовой договор. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 103 | Образовательное право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 104 | Административное право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 105 | Государственная служба и государственный служащий. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 106 | Административное правонарушение и административная ответственность. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 107 | Экологическое законодательство. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 108 | Финансовое право]] | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 109 | Налоговое право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 110 | Уголовное право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 111 | Преступление. Уголовная ответственность. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 112 | Гражданское процессуальное право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 113 | Гражданский процесс. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 114 | Арбитражный процесс. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 115 | Административный процесс. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 116 | Уголовное процессуальное право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 117 | Стадии уголовного процесса. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 118 | Суд присяжных заседателей. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 119 | Международное право. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 120 | Международная защита прав человека. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 121 | Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 122 | Основные виды юридических профессий. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 123 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 124 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 125 | Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 126 | Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение". | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 127 | Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 128 | Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию" | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 129 | Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию". | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 130 | Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 131 | Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 132 | Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию". | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 133 | Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 134 | Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение". | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 135 | Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение". | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 136 | Итоговое повторение, итоговое тестирование. | 1 | 0.5 |  |  | https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 4 | 0 |  | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,

Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой

А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,

Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н.,

Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки. 10 класс:

учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н.

Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,

Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017 — 255 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://edu.ru/catalog/>

<https://m.edsoo.ru/7f41cf62>

https://m.edsoo.ru/7f41c418