****

## Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствие с Положением о самообследовании частного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества условий, образовательных программ и качества образовательной подготовки, учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Организационно- правовая форма - частное учреждение

Полное наименование- частное общеобразовательное учреждение «ШКОЛА «ТАЛАНТ»

Сокращенное наименование - ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»

Юридический адрес: 680045, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Юности 32-А

Телефон: 8 (4212) 33-12-45

e-mail: Talant-shkola@yandex.ru

 Учредитель: Мазурцова Татьяна Васильевна

**Сведения о наличии лицензии и государственной аккредитации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «ШКОЛА «ТАЛАНТ» |
| Руководитель | Мазурцова Ирина Дмитриевна  |
| Адрес организации | 680045, г. Хабаровск, ул. Юности, 32-А |
| Телефон, факс  | +7 (4212) 33-12-45 |
| Адрес электронной почты | Talant-shkola@yandex.ru |
| Учредитель | Мазурцова Татьяна Васильевна |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | Министерство образования и науки Хабаровского края № 1636,серия 27Л01 №0000729 от 10.09.2014г. Бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Министерство образования и науки Хабаровского края № 536, серия 27А01 № 0000228 от 06.11.2014г. Бессрочная. |

Лицензированы следующие виды программ:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;
4. дополнительное образование детей и взрослых.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 49 человека;

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 54 человека;

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

- 10 человек.

## Раздел 2. Оценка системы управления школой и функционирования внутренней системы оценки качества образования

* 1. **Оценка системы управления школой**

Управление осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ», нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В структуру управления входят:

первый уровень -директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На втором уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование органа  | Функции  |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- Регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,- совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных

 методических объединения:

1. Гуманитарных дисциплин.
2. Естественно-математических дисциплин.
3. Учителей начальных классов.

 Для осуществления воспитательной работы в школе создано методическое объединение

классных руководителей.

В соответствии с этим система управления ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» оценена на «хорошо».

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##

В школе утверждено Положение о системе оценки качества образования, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у 31% обучающихся повышенного уровня, у 65 % обучающихся соответствуют базовому уровню, у 4% обучающихся метапредметные результаты ниже базового уровня. Сформированность личностных результатов у 95% обучающихся высокая. По результатам мониторингов приняты управленческие решения.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования в 2022 году выявлено, что в целом *родители удовлетворены* качеством образования в школе. Об этом говорит тот факт, что 100 % родителей довольны тем, что ребенок обучается в школе. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Удовлетворенность педагогов - 100%.

Для учащихся важно чтобы в образовательном процессе учитывались их мнение и

 интересы. 100% учащихся начальных классов ответили, что им нравится школа, учителя.

96% считает, что учитель оценивает их справедливо. В то же время 3% ученикам не нравится, как проходит перемена.

Для учащихся старшей ступени наибольший заинтересованность представляет

 изучение следующих предметов:

гуманитарная ( русский и иностранный языки) - 75 %, точные науки (математика (базовая и профильная) , информатика, физика ) - 25 %

общественно-социальная (история, обществознание, география) – 89% естественнонаучная (химия, физика, биология, медицина) – 11 %

Уровень удовлетворенности условиями образовательного процесса:

В школе уютно и красиво – 100%

У меня удобное расписание уроков - 98%

Мне нравиться, как в школе организовано питание – 92 %

В школе есть возможности интересно проводить свободное время – 90 %

В течение 2022 года в соответствии с планом работы мониторинга и оценки качества образования организован мониторинг оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. Предметные и метапредметные результаты обучающихся в целом выше или соответствуют результатам, которые показывают обучающиеся на ВПР.

 **Сравнительный анализ результатов ВПР-2022г. с отметками по журналу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Доля учащихся , понизивших результат**(Отметка<Отметка по журналу) | **Доля учащихся, подтвердивших результат**(Отметка=Отметка по журналу) | **Доля учащихся ,повысивших результат****(**Отметка> Отметка по журналу |
| **Русский язык** |
| **4** | 22% | 55,56% | 22% |
| **5** | 87% | 12% | 0% |
| **Математика** |
| **4** | 11% | 88,89% | 0% |
| **5** | 0% | 100% | 0% |

**Русский язык 4 класс:** в общей гистограмме показатель подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ**»» на уровне**  по городу и краю.

**Математика 4 класс:** в общей гистограмме показатель подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»» **выше** чем по городу и краю,

**Русский язык 5 класс:** в общей гистограмме показатели подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»» **ниже**, чем по городу и краю,

**Математика 5 класс:** в общей гистограмме показатель подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»» **ваыше ,** чем по городу и краю.

 По результатам мониторингов принимаются управленческие решения. Контроль их исполнения осуществляется в системе осуществления внутришкольного контроля:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Персональный, классно- обобщающий,Предметно- обобщающий, обзорный. |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | Входной, текущий,Промежуточный, итоговый. |
| Формы отчетности | Приказ, справка |

По результатам анализа установлена необходимость системно работать над повышением качества образовательных услуг, работать по созданию современных условий для осуществления образовательного процесса в школе, продолжить создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов, реализации в образовательном процессе современных образовательных технологий системно- деятельностного подхода, усилить деятельность педагогов по информированию родителей о деятельности учреждения, организации обучения и воспитания.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно.

## Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

* 1. **Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (20.11.1989), Федеральным Законом от 29.12.2012 N273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2012 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобразования РФ от 5 марта 2006 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 03 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2013 г., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»., 7 июня 2017 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения, основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## Оценка организации образовательного процесса

 Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Классы | 11 | - |
| Обучается всего | 114 | 100 |
| В том числе: |  |  |
| Занимаются по базовым общеобразовательнымпрограммам | 114 | 100 |
| Изучают отдельные учебные предметы попрограммам на углубленном уровне |  - | - |
| Занимаются по специальным(коррекционным)программам инклюзивно |  - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам: | Очное | 114 | 100 |
| Очно- заочное |  - | - |
| Заочное |  - | - |
| Семейное | - | - |
| Экстернат |  - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - | - |
| Дети инвалиды | - | - |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 8 % |

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1 -11 класс - 5 дней; Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемены: (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 минут. Обучаются в 1 смену: 114 человек 100%, обучающиеся во 2 смену: нет.

Расписание учебных занятий утверждено приказом от 30.08.2022 года № 1

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

## Оценка содержания образовательной деятельности

В школе реализуются общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план утвержден педагогическим советом 30.08.2022 протокол № 1

Сведения о соответствии учебного плана ООП начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

|  |
| --- |
| Форма обучения – очная |
| № п/п | Параметры | Вывод (соответствует/несоответствует) |
| 1. | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленногосоответствующим ФГОС) | соответствует |
| 2. | максимальный объем учебной нагрузки учащегося | соответствует |
| 3. | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося(должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС) | соответствует |
| 4. | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть неменее объема, установленного ФГОС) | соответствует |
| 5. | объем времени, отведенный на обязательную инвариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленныхФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около20%) | соответствует |
| 6. | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласносоответствующему ФГОС) | соответствует |
| 7. | объемы времени, отведенные на учебные циклы и раздел ООП(должны быть не менее объемов, установленных ФГОС) | соответствует |
| 8. | наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС) | соответствует |
| 9. | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | соответствует |
| 10. | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | соответствует |
| 11. | -срок обучения по учебным циклам; | соответствует |
| 12. | -продолжительность промежуточной аттестации; | соответствует |
| 13. | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |
| Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС:соответствует |

Таким образом, учебный план начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о соответствии учебного плана ООП основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

|  |
| --- |
| Форма обучения – очная |
| № п/п | Параметры | Вывод(соответствует/не соответствует) |
| 1. | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного | соответствует |
|  | соответствующим ФГОС) |  |
| 2. | максимальный объем учебной нагрузки учащегося | соответствует |
| 3. | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС) | соответствует |
| 4. | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть неменее объема, установленного ФГОС) | соответствует |
| 5. | объем времени, отведенный на обязательную и вариативнуючасти ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 70%, вариативная - около 30%) | соответствует |
| 6. | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласносоответствующему ФГОС) | соответствует |
| 7. | объемы времени, отведенные на учебные области (должныбыть не менее объемов, установленных ФГОС) | соответствует |
| 8. | наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС) | соответствует |
| 9. | -общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам; | соответствует |
| 10. | -объем обязательной учебной нагрузки по учебным предметам; | соответствует |
| 11. | -срок обучения по учебным предметам; | соответствует |
| 12. | -продолжительность промежуточной аттестации; | соответствует |
| 13. | -количество экзаменов в учебном году; | соответствует |
| 14. | -продолжительность государственной итоговой аттестациивыпускников; | соответствует |
| 15. | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |
| Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС:соответствует |

Таким образом, учебный план основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о соответствии учебного плана ООП среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту (10 класс)

|  |
| --- |
| Форма обучения – очная |
| № п/п | Параметры | Вывод(соответствует/не соответствует) |
| 1. | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленногосоответствующим ФГОС) | соответствует |
| 2. | максимальный объем учебной нагрузки учащегося | соответствует |
| 3. | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическимправилам и нормативам, ФГОС) | соответствует |
| 4. | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть неменее объема, установленного ФГОС) | соответствует |
| 5. | объем времени, отведенный на обязательную и вариативнуючасти ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%) | соответствует |
| 6. | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласносоответствующему ФГОС) | соответствует |
| 7. | объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны бытьне менее объемов, установленных ФГОС) | соответствует |
| 8. | наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС) | соответствует |
| 9. | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | соответствует |
| 10. | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | соответствует |
| 11. | -срок обучения по учебным циклам; | соответствует |
| 12. | -продолжительность промежуточной аттестации; | соответствует |
| 13. | -количество экзаменов в учебном году; | соответствует |
| 14. | -продолжительность государственной итоговой аттестациивыпускников; | соответствует |
| 15. | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |
| Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС:соответствует |

Сведения о соответствии учебного плана ООП среднего общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта ( 11 класс)

|  |
| --- |
| Форма обучения – очная |
| № п/п | Параметры | Вывод(соответствует/не соответствует) |
| 1. | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленногосоответствующим ФКГОС) | соответствует |
| 2. | максимальный объем учебной нагрузки учащегося | соответствует |
| 3. | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическимправилам и нормативам, ФКГОС) | соответствует |
| 4. | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть неменее объема, установленного ФКГОС) | соответствует |
| 5. | объем времени, отведенный на обязательную и вариативнуючасти ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФКГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%) | соответствует |
| 6. | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласносоответствующему ФКГОС) | соответствует |
| 7. | объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны бытьне менее объемов, установленных ФКГОС) | соответствует |
| 8. | наименования дисциплин (должны соответствовать ФКГОС) | соответствует |
| 9. | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | соответствует |
| 10. | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | соответствует |
| 11. | -срок обучения по учебным циклам; | соответствует |
| 12. | -продолжительность промежуточной аттестации; | соответствует |
| 13. | -количество экзаменов в учебном году; | соответствует |
| 14. | -продолжительность государственной итоговой аттестациивыпускников; | соответствует |
| 15. | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |
| Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФКГОС:соответствует |

Таким образом, учебный план среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и

 Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин(модулей),

календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры | Вывод(да/нет) |
| 1 | наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам(модулям), | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |
| 4 | программа развития образовательного учреждения | да |

Таким образом, в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» имеются рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## Оценка качества подготовки обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в ЧОУ «ШКОЛА«ТАЛАНТ» были организованы 11 классов – комплектов. На параллели 1-4 классов – 4 класса, 5-9 классов – 5 классов, 10-11 классов – 2 класса.

Количественный анализ численности учащихся и качества успеваемости приведен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация по итогам успеваемости учащихся общеобразовательных классов ЧОУ « ШКОЛА» ТАЛНТ» в 2020-2021 учебном году.** | **Количество учащихся на начало 2021-2022 уч. Года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Количество учащихся на конец 2021-2022 уч. Года** | **Количество учащихся, аттестованных на «5»** | **Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»** | **% качества/ в выпускных классах** | **% успеваемости/ выпускных классах** | **Неуспевающих** |
| Начальная | 42 | 1 | 1 | 42 | 8 | 12 | 67 | 100 | 0 |
| Основная |  52 | 4 | 3 | 54 | 3 | 23 | 10 | 100 | 0 |
| Старшая | 13 | 1 | 0 | 14 | 1 | 7 | 43 | 100 | 0 |
| ИТОГО | 108 | 4 | 7 | 111 | 12 | 42 | 56.7 | 100 | 0 |

 **Качество знаний обучающихся в динамике за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 58.6 | 50.8 | 56.7 |

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в разрезе классов на 31.12.2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Количество****обучающихся** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
| 1. | 1 | 14 | усвоено | 100 |
| 2. | 2 | 13 | 90% | 100 |
| 3. | 3 | 12 | 84% | 100 |
| 4. | 4 | 11 | 40% | 100 |
| 5. | 5 | 10 | 40% | 100 |
| 6. | 6 | 10 | 40% | 100 |
| 7. | 7 |  12 | 42% | 100 |
| 8. | 8 | 12 | 50% | 100 |
| 9. | 9 | 10 | 52% | 100 |
| 10. | 10 | 5 | 40% | 100 |
| 11. | 11 | 5 | 48% | 100 |

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования обучение велось по УМК: « Школа России».

## Результаты качества обучения на уровне начального общего образования по

## результатам 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отличники** | **Обучающиеся на****«4» и «5»** | **Имеющие «3»** | **Неуспевающие** |
| Уч-ся | % от общего количества | Уч-ся | % от общего количества | Уч-ся | % от общего количества | Уч-ся | % от общего количества |
| 2-4 классы | 9 | 21.43% | 12 | 28.57% | 4 | 9.52% | 0 | 0 |

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество отличников на 2%, уменьшилось количество ударников на 2%, уменьшилось количество учащихся с «3».

## Сравнительные результаты качества обучения за года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** | **Неуспевающий** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2021-2022 уч.г. | 12/10% | 42/33% |  7/6% | 0 | 100% | 56% |
| 2020-2021 уч.г | 10/8% | 44/38% |  10/8% | 0 | 100% | 50.8% |
| 2019/2020 уч.г. | 10/9% | 34/30% | 10/9% | 0 | 100% | 58.6% |

 Учебный год учащиеся ступени основного общего образования школы закончили с

 качеством знаний - 52%, среднего общего – 43 % .

 Успеваемость составляет 100%. Выпускников 11 классов, окончивших школу со

справкой – нет. По итогам года в школе 12 отличника, 42 учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

Результативность универсальных учебных действий по предметным областям (качество знаний) в динамике (9,11 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-****2020** | **2020-****2021** | **2021-2022** |
| Русский язык | 100/100 | 44/60 | 75/67 |
| Литература | 46/100 | 77/100 | 75/100 |
| Родной русский  |  | 77 | 75 |
| Родная литература |  | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 70/100 | 88/100 | 67/100 |
| Математика  |  | 78 | 50/56 |
| Алгебра | 85/100 | 33 |  |
| Геометрия | 42/100 | 44 |  |
| История | 100/100 | 100/100 | 75/67 |
| Обществознание | 100/100 | 100/100 | 75/100 |
| География | 91/100 | 100/100 | 75/100 |
| Биология | 85/100 | 100/100 | 75/100 |
| Физкультура | 91/100 | 100/100 | 100/100 |
| Технология | 100 | 100 | 100/100 |
| ОБЖ | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Информатика | 100/100 | 88/85 | 100/100 |
| MХК | 100 | 100 | /100 |
| Физика | 46/100 | 44/87 | 50/67 |
| Химия | 85/100 | 44/100 | 50/67 |

**Раздел 4. Оценка качества подготовки и востребованности выпускников**

**4.1. Показатели оценки достижений предметных результатов**

**по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено 12 чел. 100% учащихся. В 9 классе качество знаний составило – 10 %; успеваемость - 100 %.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Как условие допуска к ГИА для обучающихся 9-х классов проводилось итоговое собеседование по русскому языку. Результатом итогового собеседования по русскому языку являлся «зачет» или «незачет».

## Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего сдававших, чел.** | **Кол-во баллов** | **Поучили зачет** |
| **Минимальное (10 б.)** | **Максимальное (19 б.)** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 2021/2022 | 12 | 0 | 0% | 1 | 8% | 12 | 100 |

Таким образом, все учащиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку (получили «зачет») и были допущены к сдаче ОГЭ.

 Для получения аттестата об основном общем образовании в 2021-2022 году выпускник должен иметь итоговые отметки не ниже « удовлетворительных» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

## 4.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам

## государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована и проведена в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации в 2022 году. Как условие допуска к ГИА для обучающихся 11-х классов проводилось итоговое сочинение. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего писало** | **Получили****«зачет» за работу** |
| **чел.** | **Чел.** | **%** |
| 2019-2020 | 8 | 8 | 100 |
| 2020-2021 | 9 | 9 | 100 |
| 2021-2022 | 7 | 7 | 100 |

Таким образом, все учащиеся успешно справились с сочинением (получили «зачет») и были допущены к сдаче ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году выпускники ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» прошли государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русский язык математика профильный уровень, обществознание, химия, биология, физика, география и английский язык.

**Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года отображены в таблице.**

**Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Всего сдавало** | **Ниже минимального порога** |
| **Средний тестовый балл** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| Математикабаза | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математикапрофиль | 3 | 0 | 50 | 52.75 |  52. |
| Русский язык | 7 | 0 | 65,5 | 65,7 | 78 |
| История | 0 | 0 | 46 | 41.5 | - |
| Обществознание | 4 | 0 | 51 | 47.2 |  47.25 |
| Физика | 2 | - | - | 87 | 40 |
| Химия | 1 | 0 | - | 41 | 42 |
| Биология | 1 | 0 | 44 | 40,6 | 45 |
| География | 1 | - | - | 92 | 59 |
| Литература | 0 | 0 | 54 | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 2 | 0 | 57 | 19 | 72.5 |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х

классов можно сделать следующие выводы:

 Как видно из таблицы результаты ЕГЭ по предметам по сравнению с предыдущим годом по некоторым предметам имеют снижение, а некоторые повышение уровня результата.

## 4.3. Поступление и трудоустройство выпускников9-х и11-х

## классов в 2021 году

Анализ трудоустройства выпускников в школе рассматривается как один из показателей качества образования и эффективности обучения. Были проанализированы итоговые данные о трудоустройстве выпускников за 3года.

В 2022 году из 9 класса школы выпустили 12 учащихся. 100 % выпускников 9-х классов продолжают обучение. 8 человека (66 %) определились с выбором рабочих профессий и продолжают обучение в ОУ СПО, 4 (34 %) обучающихся продолжают обучение в 10 классах. По данным видно, что количество выпускников школы, поступающих в специальные учебные заведения стабильно. Все выпускники трудоустроены. Результат объясним работой администрацией школы, учителей предметников, классных руководителей

Из 11 класса выпущено 7 человек, все поступили в ВУЗы, Количество выпускников, поступающих в высшие учебные в этом году повыслилось. Трудоустройство выпускников – 100 %.

Анализ трудоустройства в динамике показывает стабильность результатов трудоустройства, учащиеся 9-11 классов показывают высокий уровень профессионального самоопределения. Выпускники успешно продолжают свое обучение.

## 5.Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

 Основные идеи, которые легли в основу воспитательной работы школы, заложены в цели школы на 2021-2022 уч. год***,*** сформулированной как совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Достижение цели осуществлялось посредством реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности, отражённых как в общешкольном плане, так и в планах воспитательной работы классных руководителей. Это такие направления, как:

1. Духовно-нравственное воспитание,
2. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание
3. Экологическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Семейное воспитание;
7. Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, организация самоуправления;
8. Общеинтеллектуальное направление;
9. Методическая работа;
10. Работа кружков и спортивных секций.

 В реализации воспи

тательных задач школы принимали активное участие учителя-

 предметники, классные руководители.

 В 2021-2022 учебном году в школе занятия по внеурочной деятельности проводились по следующим направлениям.

**1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы** | **Количество****часов в неделю** |
| **1 класс** | **2** **класс** | **3 класс** | **4** **класс** |
| **1. Духовно-нравственное** | 1. Литературная гостиная «Лукошко» |  1  | 1 |  1  | 1 |
| 2.«Разговор о важном» |  1  | 1 |  1  | 1 |
| **2. Социальное** | 1. Мастерская речевого творчества |  |  | 1 | 1 |
| 2.Занимательный русский |  | 1 | 1 |  |
| 3. Школа развития речи | 1 |  |  |  |
| **3. Общеинтеллектуальное** | 1. Умники и умницы |  1    |  1 |  1   | 1 |
| **4. Общекультурное** | 1. Кружок «Умелые руки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.«Сольфеджио» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. « Веселый английский» | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **4.Спортивно- оздоровительное** | 1. « Подвижные игры». | 1 |  |  | 1 |
| **Итого** |  | **9** |  **7** | **7** | **8** |

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** |  |
| **Направления развития личности** | **Формы организации внеурочной деятельности**  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Духовно-нравственное**  | 1.«Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное**  | 1. «Занимательный английский» |  |  1 |  1 | 1 | 1  |
| **Общеинтеллектуальное**  | 1. «Реальная математика» |  |  |  |  |  2 |
| 2.«Краеведение» | 1 |  |   |    |  |
| 3. « Наглядная геометрия» | 1 | 1 | 1 |  |   |
| 4. « Математика в вопросах и ответах» |  |   |  |   1 |  |
| 5. «Основные вопросы биологии» |  |  |  |  | 1 |
| **Общекультурное**  | 1. «Юный чертёжник».  | 1 | 1 | 1 |   |  |
|  | Экскурсии, презентации | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Индивидуальная проектная деятельность.** |  |  |  |  |  | 1 |
| **Профориентационная работа****Информационные курсы** |  |  |  |  |  | 0,50,5 |
| **ИТОГО:** |  | **5** |  **5** |  **5** |  **4** | **7** |

## 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** |
| **10****класс** | **11****класс** |
| **Направления развития личности** | **Формы организации внеурочной деятельности**  |
| **Духовно-нравственное**  | 1. «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| **Социальное**  | 1.« История России в лицах» | 1 |  |
| **Общеинтеллектуальное**  | 1. «Практикум по решению стереометрических задач» | 1 | 1 |
| 2. « Подготовка к ЕГЭ по физики» |  | 1 |
| 3.«Мир органических веществ»4. «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии» | 1 | 1 |
| **Общекультурное**  | 1.«Глобальная география мира» |  | 1 |
|  | Экскурсии, презентации | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** |  |  5 | 6 |

**РЕЕСТР ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник(и) | Названиемероприятий | Результатучастия | Руководитель |
| Городилов Ярослав(1 класс)Ильичёв Владимир(1 класс)Никишин Андрей(1 класс)Скубко Анатолий ( 1 класс 0Швидкий Матвей ( 1 класс)Косырьков Денис (2 класс)Кочеткова Софья(2 класс)Михатова Анастасия (2 класс)Садаев Эрдем (2 класс)Фролов Родион( 2 класс) | XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит»XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи «Международная олимпиада «Эрудит» | Диплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 1 степени | Евстигнеева Е.МЕвстигнеева Е.М.Евстигнеева Е.М.Евстигнеева Е.М.Евстигнеева Е.М.Евстафьева Н.П.Евстафьева Н.П.Евстафьева Н.П.Евстафьева Н.П.Евстафьева Н.П. |
| Городилов Ярослав (1 класс)Ильичёв Владимир (1 класс)Скубко Анатолий (1 класс)Швидкий Матвей(1 класс) Кочеткова Софья(2 класс)Саадаев Эрдэм( 2 класс)Слабинский Владислав (4 класс)Сакулин Александр (6 класс)Муртазина Наталья(7 класс)Зайцева Алина (9 класс)Калганов Артемий( 9 класс)Лозовик Анастасия (9 класс)Городилов Ярослав ( 1 класс )Ересько Алина ( 1 класс) Никишин Андрей ( 1 класс)Скубко Анатолий ( 1 класс)Кочеткова Софья( 2 класс)Михатова Анастасия( 2 класс)Гриднев Георгий(3 класс)Оситнянко Атем( 3 класс)Ивлев Платон( 4 класс)Канунов Артем( 6 класс)Игнатьев Павел( 8 класс) Петров Никита( 8 класс) | XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по русскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математикеXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по математике | Диплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 2 степени | Евстигнеева Е.МЕвстигнеева Е.МЕвстигнеева Е.М.Евстигнеева Е.М.Евстафьева Н.П.Евстафьева Н.П.Матафонова И.В.Токарчик С.А.Савицкая Е.Е.Савицкая Е.Е.Савицкая Е.Е.Савицкая Е.Е.Евстигнеева Е.М.Евстигнеева Е.М.Евстигнеева Е.М.Евстигнеева Е.М.Евстафьева Н.П.Евстафьева Н.П.Токарчик С.А.Токарчик С.А.Матафонова И.В.Козырева Е.В.Козырева Е.В.Козырева Е.В. |
| Гриффитс УильямДеревягина Софья(3 класс)Степанов Всеволод( з класс)Ивлев Платон( 4 класс)Кондратов Матвей( 4 класс)Сучкова Мария ( 4 класс) Канунов Артем( 6 класс)Сакулин Александ( 6 класс)Петров Никита ( 8 класс)Пузырев Яромир( 8 класс)Потапчук Дмитрий ( 5 класс)Просаленко Роман( 6 класс)Муртазина Наталья( 7 класс)Лозовик Анстасия( 9 класс) | XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по английскому языкуXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по историиXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по обществознанию XX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по обществознаниюXX Всероссийской олимпиады при центре поддержки талантливой молодежи по обществознанию | Диплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 3 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степени | Похолкова А.А.Похолкова А.А.Похолкова А.А.Похолкова А.А.Похолкова А.А.Похолкова А.А.Похолкова А.А.Похолкова А.А.Дунаева К.Е.Дунаева К.Е.Седышев Б.А.Седышев Б.А.Седышев Б.АСедышев Б.А. |
| Колодкина Дарья( 9 класс) Кордас Виталий (9 класс)Солонская Дарья ( 9 класс)Аленина Мария( 11 класс) Таранущенко Софья( 10 класс)  | Малая академия наукИнтеллект будущегоРоссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»Малая академия наук. Интеллект будущего. Российский заочный конкур «Шаги в науку»Малая академия наукИнтеллект будущегоРоссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»XXXVII Всероссийская очная конференция учащихся «Юность. Культура.Наука.»Малая академия наукИнтеллект будущегоРоссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»XXXVII Всероссийская очная конференция учащихся «Юность. Культура.Наука.» | Диплом лауреата 2степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степени  | Потеряйкина О.Н.Потеряйкина О.Н.Савицкая Е.Е.Заболотина Л.Г. Савицкая Е.Е. |

**Раздел 6. Инфраструктура общеобразовательной организации.**

* 1. Школа имеет все необходимые помещения для организации образовательного процесса:

13 кабинетов, в 12 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в кабинете математики есть интерактивная панель, 1 спортзал, из них химии, кабинет физики. Имеется столовая на 48 посадочных мест. Имеется библиотека.

## Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 18 педагогов, из них 2 руководящих работника. Пенсионеров – 4 человека, молодых специалистов – 3. Все преподаватели аттестованы, из них имеют высшую категорию - 4 человека, 1 категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 11 человек.

Таким образом, педагоги школы готовы к реализации требований законодательства

РФ по вопросам образования. Уровень квалификации педагогов высокий, способствующий

качественной работе по обучению и воспитанию учащихся.

# Показатели деятельности ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»,

#  подлежащей самообследованию за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица |
| А | Б | В |
| **1.** | Общие сведения об общеобразовательной организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; Начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Хабаровского края № 1636,серия 27Л01 №0000729.от 10.09.2014г. Бессрочная. |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Хабаровского края № 536, серия 27А01 № 0000228 от 06.11.2014г. Бессрочная. |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 114 человек |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Образовательные |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 48 человек – 42 %53 человек – 46 %11 человек - 10% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0 человек - 0% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0 человек - 0% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 человек - 0% |
| **2.** | Образовательные результаты обучающихся |  |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 100% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 47 человек - 42% |
| 2.1.3. | Количество/доля обучающихся, успевающих на отлично  | 4 человека - 3% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 10 человек - средний балл 4.1 |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | 10 человек – средний балл 3.2 |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | 9 человек – средний балл 65,6 |
| 2.2.4 | 11 класс (математика - базовый уровень) | 9 человек – средний балл 47,2 |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 0чел./0% |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 0чел./0% |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | 0чел./0% |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | 0чел./0% |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | 0чел./0% |
| 2.4.2 | 11 класс | 0чел./0% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 0чел./0% |
| 2.5.1 | Количество/ доля 100-бальников  | 0чел./0% |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 73 чел./68 % |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 32 чел./29 % |
|  | регионального уровня | 65чел. |
|  | федерального уровня | 32 чел. |
|  | международного уровня | 0 чел. |
| **3.** | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 19 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них | 18 чел., 95% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0 чел. |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них |  |
| 3.3.1 | педагогическое | 1 чел., 4% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  |
| 3.4.1 | высшая | 4 чел., 21 % |
| 3.4.2 | первая | 2 чел., 10 % |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 3 чел., 15 %1 \ 0,5 % |
| 3.5.2 | свыше 10 лет | 10 чел., 52 % |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел., 19 % |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет |  4 чел., 21 % |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 19 чел. 100 % |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 19 чел. 100 % |
| **4.** | Инфраструктура общеобразовательной организации |  |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | У всех учащихся личные ноутбуки. |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 12 единиц |
| 4.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 4.4. | Наличие читального зала в библиотеке, в том числе: | нет |
| 4.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 4.4.2 | С медиотекой | нет |
| 4.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 4.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 4.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 4.5. | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 114 чел. |
| 4.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,5кв.м. |

**Общие выводы:**

 Качество образования, как основной результат учебной педагогической деятельности отражает реализацию 4 взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи – повышение качества знания обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

 Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровни успеваемости и качестве обучения на всех ступенях;

- в результатах итоговой аттестации;

