**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «ШКОЛА «ТАЛАНТ» |
| Руководитель | Мазурцова Ирина Дмитриевна |
| Адрес организации | 680045, г. Хабаровск, ул. Юности, 32-А |
| Телефон, факс | +7 (4212) 33-12-45 |
| Адрес электронной почты | Talant-shkola@yandex.ru |
| Учредитель | Мазурцова Татьяна Васильевна |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | Министерство образования и науки Хабаровского края № 1471, от 11.09.2014 . № Л035-01286-27/00238271. Бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Министерство образования и науки Хабаровского края № 536, серия 27А01 № 0000228 от 06.11.2014г. Бессрочная. |

Основным видом деятельности ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано …… предметных методи Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных

 методических объединения:

1. Гуманитарных дисциплин.
2. Естественно-математических дисциплин.
3. Учителей начальных классов.

 Для осуществления воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 53 чел. |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 49 чел. |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 12 чел. |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 14 чел. |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 128 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
* Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия («Смотр строя и песни», «Широкая масленица», « Знатоки школы», «Веселые старты»; акции гражданско-патриотической направленности ( «Подарок воину СВО», «Окно победы», «Запиши деда в Бессмертный полк»).

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ковтун Ю.О.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Хабаровск. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе .

Занятия проводятся в одну смену .

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 113 |
| – начальная школа | 50 |
| – основная школа | 53 |
| – средняя школа | 10 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | -  |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | 1  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 13 | 13 | 100 | 7 | 53.8 | 4 | 30.7 | - |  | - |  | - | - |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58.3 | 1 | 8.3 | - |  | - |  | - | - |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18.8 | 3 | 27.2 | - |  | - |  | - | - |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 16 | 44.4 | 8 | 22.2 | - |  | - |  | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «5», вырос .

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18.8 | 2 | 18.8 | - |  | - |  | - |  |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 1 | 12.5 | - |  | - |  | - |  |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 2 | 16.6 | - |  | - |  | - |  |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | - | - | - |  | - |  | - |  |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | - | - | - |  | - |  | - |  |
| Итого | 53 | 53 | 100 | 22 | 41.5 | 5 | 9.4 | - |  | - |  | - |  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился .

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 1 |  | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 1 |  | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 5 | 100 | 2 | 4 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли .

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 10 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - | - |
| Количество обучающихся с ОВЗ | - | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 10 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | - | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по математике, понизилось на 30 процентов по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2020/2021 | 100 | 30 | 3,3 | 100 | 70 | 4,1 |
| 2021/2022 | 100 | 63 | 3.7 | 100 | 100 | 4,5 |
| 2022/2023 | 100 | 70 | 3,7 | 100 | 70 | 4,3 |

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 7 | 28.5% | 3,2 | 100% |
| История | - |  |  |  |
| Иностранный язык | 1 | 100% | 4 | 100% |
| Биология | 1 | 100% | 4 | 100% |
| Информатика и ИКТ | - |  |  |  |
| Литература | 3 | 33% | 3,3 | 100% |
| Физика | - |  |  |  |
| География | 7 | 85% | 4 | 100% |
| Химия | 1 | 100% | 4 | 100% |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 10 |  | 11 |  | 10 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | - |  | - |  | - |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 60 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 |  | 10 |  | 10 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - |  | - |  | - |  |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25% |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  **11**  |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 69 |
| Средний тестовый балл | 37 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Ученик успешно справился с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 52 | 66 |
| 2021/2022 | 3,8 | 63 |
| 2022/2023 | 4,2 | 70 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 4 человека (80%). Историю выбрали – 3 (60%), географию сдавал 1 (20%) человек, литературу – 2 человек (40%), биологию – 1 (20%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 5 | 100% | 70 | 100% |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 75% | 4 | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100% | 64 | 100% |
| География | 1 | 100% | 60 | 100% |
| Биология | 1 | 100% | 67 | 100% |
| История | 3 | 100% | 72 | 100% |
| Обществознание | 4 | 75% | 66 | 100% |
| Литература | 2 |  | 45 | 100% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Осипова Марта Андреевна | 11  | Потеряйкина Ольга Николаевна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл  4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (литература и обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4 , по профильной математике – 64, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали , что все учащиеся подтвердили результаты.

 **Сравнительный анализ результатов ВПР-2023г. с отметками по журналу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Доля учащихся , понизивших результат**(Отметка<Отметка по журналу) | **Доля учащихся, подтвердивших результат**(Отметка=Отметка по журналу) | **Доля учащихся ,повысивших результат****(**Отметка> Отметка по журналу |
| **Русский язык** |
| **4** | 0% | 100% | 0% |
| **5** | 20% | 80% | 0% |
| **Математика** |
| **4** | 0% | 100% | 0% |
| **5** | 0% | 100% | 0% |

* **Русский язык 4 класс:** в общей гистограмме показатель подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ**»» на уровне**  по городу и краю.
* **Математика 4 класс:** в общей гистограмме показатель подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»» **выше** чем по городу и краю,
* **Русский язык 5 класс:** в общей гистограмме показатели подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»» **выше**, чем по городу и краю,
* **Математика 5 класс:** в общей гистограмме показатель подтвердивших результат в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ»» **ваыше ,** чем по городу и краю.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Результаты XXII Всероссийской олимпиады, ноябрь 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **Предмет** | **Набранный****балл** |
| БЕСТАЕВА | МИЛАНА | 1 кл. | Межпредметная олимпиада"Эрудит" | 80 |
| БЕСТАЕВА | МИЛАНА | 1 кл. | Математика | 66 |
| КРУПСКАЯ | СОФЬЯ | 1 кл. | Окружающиймир | 80 |
| КЯЛУГА | КИРИЛЛ | 1 кл. | Математика | 94 |
| ТИТЕНОК | ВЛАДИСЛАВ | 1 кл. | Межпредметнаяолимпиада "Эрудит" | 94 |
| ТИТЕНОК | ВЛАДИСЛАВ | 1 кл. | Математика | 100 |
| ТИТЕНОК | ВЛАДИСЛАВ | 1 кл. | Литературное чтение | 100 |
| ХАБАРОВ | АЛЕКСАНДР | 1 кл. | Межпредметнаяолимпиада "Эрудит" | 86 |
| ХАБАРОВ | АЛЕКСАНДР | 1 кл. | Математика | 88 |
| ХАБАРОВ | АЛЕКСАНДР | 1 кл. | Литературноечтение | 100 |
| ШЕВЧЕНКО | ВАРВАРА | 1 кл. | Межпредметнаяолимпиада "Эрудит" | 100 |
| ШЕВЧЕНКО | ВАРВАРА | 1 кл. | Русский язык | 92 |
| ШЕВЧЕНКО | ВАРВАРА | 1 кл. | Математика | 88 |
| ШЕВЧЕНКО | ВАРВАРА | 1 кл. | Литературное чтение | 94 |
| ШЕВЧЕНКО | ВАРВАРА | 1 кл. | Окружающиймир | 88 |
| ГОРОДИЛОВ | ЯРОСЛАВ | 2 кл. | Межпредметная олимпиада"Эрудит" | 80 |
| ГОРОДИЛОВ | ЯРОСЛАВ | 2 кл. | Русский язык | 92 |
| ГОРОДИЛОВ | ЯРОСЛАВ | 2 кл. | Математика | 94 |
| ГОРОДИЛОВ | ЯРОСЛАВ | 2 кл. | Литературноечтение | 88 |
| ГОРОДИЛОВ | ЯРОСЛАВ | 2 кл. | Окружающий мир | 100 |
| ГОРОДИЛОВ | ЯРОСЛАВ | 2 кл. | Информатика | 80 |
| ГОРОДИЛОВ | ЯРОСЛАВ | 2 кл. | Технология | 86 |
| ГОРОДНИЧЕВ | ДЕМИД | 2 кл. | Информатика | 58 |
| ГОРОДНИЧЕВ | ДЕМИД | 2 кл. | Технология | 64 |
| ЕРЕСЬКО | АЛИНА | 2 кл. | Межпредметнаяолимпиада "Эрудит" | 78 |
| ЕРЕСЬКО | АЛИНА | 2 кл. | Русский язык | 78 |
| ЕРЕСЬКО | АЛИНА | 2 кл. | Математика | 74 |
| ЕРЕСЬКО | АЛИНА | 2 кл. | Литературноечтение | 66 |
| ЕРЕСЬКО | АЛИНА | 2 кл. | Окружающиймир | 92 |
| ИЛЬИЧЁВ | ВЛАДИМИР | 2 кл. | Межпредметнаяолимпиада | 82 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | "Эрудит" |  |
| ИЛЬИЧЁВ | ВЛАДИМИР | 2 кл. | Русский язык | 64 |
| ИЛЬИЧЁВ | ВЛАДИМИР | 2 кл. | Математика | 92 |
| ИЛЬИЧЁВ | ВЛАДИМИР | 2 кл. | Литературноечтение | 82 |
| ИЛЬИЧЁВ | ВЛАДИМИР | 2 кл. | Окружающиймир | 94 |
| ИЛЬИЧЁВ | ВЛАДИМИР | 2 кл. | Информатика | 80 |
| КУЗЬМИН | РАТИБОР | 2 кл. | Информатика | 54 |
| МАЙШЕВА | АРИНА | 2 кл. | Математика | 68 |
| МАЙШЕВА | АРИНА | 2 кл. | Технология | 64 |
| МАСЛОВ | АЛЕКСАНДР | 2 кл. | Литературноечтение | 60 |
| МЕНОВЩИКОВ | МИХАИЛ | 2 кл. | Русский язык | 52 |
| МЕНОВЩИКОВ | МИХАИЛ | 2 кл. | Литературное чтение | 60 |
| МЕНОВЩИКОВ | МИХАИЛ | 2 кл. | Информатика | 62 |
| НИКИШИН | АНДРЕЙ | 2 кл. | Межпредметная олимпиада"Эрудит" | 88 |
| НИКИШИН | АНДРЕЙ | 2 кл. | Математика | 64 |
| НИКИШИН | АНДРЕЙ | 2 кл. | Окружающиймир | 92 |
| НИКИШИН | АНДРЕЙ | 2 кл. | Информатика | 62 |
| РАКИТИН | НИКИТА | 2 кл. | Информатика | 60 |
| СЕРГЕЕВ | АЛЕКСАНДР | 2 кл. | Русский язык | 76 |
| СЕРГЕЕВ | АЛЕКСАНДР | 2 кл. | Математика | 66 |
| СЕРГЕЕВ | АЛЕКСАНДР | 2 кл. | Окружающиймир | 66 |
| СЕРГЕЕВ | АЛЕКСАНДР | 2 кл. | Технология | 72 |
| СКУБКО | АНАТОЛИЙ | 2 кл. | Межпредметная олимпиада"Эрудит" | 78 |
| СКУБКО | АНАТОЛИЙ | 2 кл. | Русский язык | 94 |
| СКУБКО | АНАТОЛИЙ | 2 кл. | Математика | 86 |
| СКУБКО | АНАТОЛИЙ | 2 кл. | Литературноечтение | 86 |
| СКУБКО | АНАТОЛИЙ | 2 кл. | Окружающиймир | 94 |
| СКУБКО | АНАТОЛИЙ | 2 кл. | Информатика | 68 |
| СКУБКО | АНАТОЛИЙ | 2 кл. | Технология | 92 |
| ТИМОШКИН | СТЕПАН | 2 кл. | Математика | 92 |
| ТИМОШКИН | СТЕПАН | 2 кл. | Литературноечтение | 74 |
| ТИМОШКИН | СТЕПАН | 2 кл. | Окружающий мир | 80 |
| ФЁДОРОВА | АРИНА | 2 кл. | Математика | 86 |
| ФЁДОРОВА | АРИНА | 2 кл. | Технология | 92 |
| ШУЛЬГА | МАТВЕЙ | 2 кл. | Межпредметнаяолимпиада "Эрудит" | 70 |
| ШУЛЬГА | МАТВЕЙ | 2 кл. | Математика | 70 |
| ШУЛЬГА | МАТВЕЙ | 2 кл. | Окружающиймир | 78 |
| АВРАМЕНКО | ИВАН | 3 кл. | Математика | 58 |
| АВРАМЕНКО | ИВАН | 3 кл. | Окружающиймир | 32 |
| АКСЕНОВ | МИХАИЛ | 3 кл. | Английскийязык | 86 |
| АКСЕНОВ | МИХАИЛ | 3 кл. | Русский язык | 80 |
| АКСЕНОВ | МИХАИЛ | 3 кл. | Математика | 72 |
| АКСЕНОВ | МИХАИЛ | 3 кл. | Литературноечтение | 78 |
| АКСЕНОВ | МИХАИЛ | 3 кл. | Окружающий | 66 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мир |  |
| ЕРЕМЕНКО | МАРИЯ | 3 кл. | Русский язык | 86 |
| ЕРЕМЕНКО | МАРИЯ | 3 кл. | Литературноечтение | 92 |
| ЗОЗУЛЯ | МИЛАНА | 3 кл. | Литературноечтение | 86 |
| ЗОЗУЛЯ | МИЛАНА | 3 кл. | Окружающиймир | 88 |
| ЗОРИНА | МИЛАНА | 3 кл. | Английский язык | 94 |
| ЗОРИНА | МИЛАНА | 3 кл. | Русский язык | 76 |
| ЗОРИНА | МИЛАНА | 3 кл. | Математика | 62 |
| ЗОРИНА | МИЛАНА | 3 кл. | Литературноечтение | 100 |
| ЗОРИНА | МИЛАНА | 3 кл. | Окружающиймир | 82 |
| КАРПИКОВ | ДМИТРИЙ | 3 кл. | Английскийязык | 56 |
| КОСЫРЬКОВ | ДЕНИС | 3 кл. | Английскийязык | 100 |
| КОСЫРЬКОВ | ДЕНИС | 3 кл. | Русский язык | 88 |
| КОСЫРЬКОВ | ДЕНИС | 3 кл. | Математика | 58 |
| КОСЫРЬКОВ | ДЕНИС | 3 кл. | Окружающий мир | 80 |
| КОЧЕТКОВА | СОФЬЯ | 3 кл. | Английскийязык | 86 |
| КОЧЕТКОВА | СОФЬЯ | 3 кл. | Русский язык | 94 |
| КОЧЕТКОВА | СОФЬЯ | 3 кл. | Математика | 72 |
| КОЧЕТКОВА | СОФЬЯ | 3 кл. | Литературноечтение | 92 |
| КОЧЕТКОВА | СОФЬЯ | 3 кл. | Окружающиймир | 82 |
| МИХАТОВА | АНАСТАСИЯ | 3 кл. | Английскийязык | 94 |
| МИХАТОВА | АНАСТАСИЯ | 3 кл. | Русский язык | 94 |
| МИХАТОВА | АНАСТАСИЯ | 3 кл. | Математика | 86 |
| МИХАТОВА | АНАСТАСИЯ | 3 кл. | Литературноечтение | 86 |
| МИХАТОВА | АНАСТАСИЯ | 3 кл. | Окружающий мир | 94 |
| ПАДАЛКА | АЛЕКСАНДР | 3 кл. | Русский язык | 60 |
| ПОТАПЧУК | ПОЛИНА | 3 кл. | Математика | 58 |
| ПОТАПЧУК | ПОЛИНА | 3 кл. | Литературноечтение | 86 |
| ПОТАПЧУК | ПОЛИНА | 3 кл. | Окружающиймир | 86 |
| ФРОЛОВ | РОДИОН | 3 кл. | Математика | 66 |
| ФРОЛОВ | РОДИОН | 3 кл. | Литературноечтение | 84 |
| ГРИДНЕВ | ГЕОРГИЙ | 4 кл. | Математика | 94 |
| ГРИФФИТС | УИЛЬЯМ | 4 кл. | Математика | 48 |
| ДЕРЕВЯГИНА | СОФИЯ | 4 кл. | Русский язык | 86 |
| ДЕРЕВЯГИНА | СОФИЯ | 4 кл. | Математика | 100 |
| ОСИТНЯНКО | АРТЕМ | 4 кл. | Математика | 46 |
| ПЕСТЕРЕВ | СЕМЕН | 4 кл. | Русский язык | 68 |
| ПЕСТЕРЕВ | СЕМЕН | 4 кл. | Математика | 44 |
| ПЕСТЕРЕВ | СЕМЕН | 4 кл. | Литературноечтение | 60 |
| СТЕПАНОВ | ВСЕВОЛОД | 4 кл. | Русский язык | 46 |
| СТЕПАНОВ | ВСЕВОЛОД | 4 кл. | Математика | 56 |
| СТЕПАНОВ | ВСЕВОЛОД | 4 кл. | Литературноечтение | 60 |
| ХАРЬКОВ | ТИМОФЕЙ | 4 кл. | Математика | 48 |
| БЕЛОКОПЫТОВ | ВАДИМ | 5 кл. | Русский язык | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| БЕЛОКОПЫТОВ | ВАДИМ | 5 кл. | Математика | 54 |
| БЕЛОКОПЫТОВ | ВАДИМ | 5 кл. | География | 32 |
| БЕРДНИК | ВИТАЛИНА | 5 кл. | Литература | 58 |
| ИВЛЕВ | ПЛАТОН | 5 кл. | Английскийязык | 80 |
| ИВЛЕВ | ПЛАТОН | 5 кл. | Биология | 32 |
| КАСЬЯНИК | АРТЁМ | 5 кл. | Математика | 40 |
| КАСЬЯНИК | АРТЁМ | 5 кл. | История | 38 |
| КОВАЛЕВ | РОМА | 5 кл. | Математика | 42 |
| КОВАЛЁВ | РОМА | 5 кл. | Английскийязык | 78 |
| КОВАЛЁВ | РОМА | 5 кл. | История | 40 |
| СЛАБИНСКИЙ | ВЛАДИСЛАВ | 5 кл. | Русский язык | 44 |
| СЛАБИНСКИЙ | ВЛАДИСЛАВА | 5 кл. | Математика | 48 |
| СУЧКОВА | МАРИЯ | 5 кл. | Английскийязык | 88 |
| СУЧКОВА | МАРИЯ | 5 кл. | Русский язык | 54 |
| СУЧКОВА | МАРИЯ | 5 кл. | Математика | 46 |
| СУЧКОВА | МАРИЯ | 5 кл. | Литература | 46 |
| СУЧКОВАП | МАРИЯ | 5 кл. | История | 44 |
| ТИМОШКИН | МАТВЕЙ | 5 кл. | Математика | 46 |
| ВИННИКОВ | АНДРЕЙ | 6 кл. | Математика | 74 |
| ЖАЛИНИН | ВЛАД | 6 кл. | Математика | 42 |
| АЛЕНИН | МИХАИЛ | 7 кл. | Обществознание | 40 |
| БЕНЗАРЬ | АЛИНА | 7 кл. | Русский язык | 80 |
| ИГНАТЬЕВ | ПЕТР | 7 кл. | Английскийязык | 66 |
| ИГНАТЬЕВ | ПЕТР | 7 кл. | Русский язык | 50 |
| ИГНАТЬЕВ | ПЕТР | 7 кл. | Математика | 38 |
| ИГНАТЬЕВ | ПЕТР | 7 кл. | Литература | 8 |
| ИГНАТЬЕВ | ПЕТР | 7 кл. | Биология | 48 |
| ИГНАТЬЕВ | ПЕТР | 7 кл. | География | 54 |
| ЛЕПИХОВ | ИЛЬЯ | 7 кл. | Межпредметная олимпиада"Эрудит" | 30 |
| ЛЕПИХОВ | ИЛЬЯ | 7 кл. | География | 20 |
| САКУЛИН | АЛЕКСАНДР | 7 кл. | Английскийязык | 74 |
| САКУЛИН | АЛЕКСАНДР | 7 кл. | Русский язык | 74 |
| САКУЛИН | АЛЕКСАНДР | 7 кл. | Математика | 68 |
| САКУЛИН | АЛЕКСАНДР | 7 кл. | История | 64 |
| САКУЛИН | АЛЕКСАНДР | 7 кл. | Биология | 60 |
| САКУЛИН | АЛЕКСАНДР | 7 кл. | География | 64 |
| ГАДЖИЕВА | ХАДИДЖА | 8 кл. | Английский язык | 58 |
| ГАДЖИЕВА | ХАДИДЖА | 8 кл. | Обществознание | 44 |
| ГАДЖИЕВА | ХАДИДЖА | 8 кл. | Биология | 52 |
| ГАДЖИЕВА | ХАДИДЖА | 8 кл. | География | 56 |
| ДВОРЯНЧИКОВА | ПОЛИНА | 8 кл. | Биология | 40 |
| ДВОРЯНЧИКОВА | ПОЛИНА | 8 кл. | География | 20 |
| КИРИЛЕНКО | ЯРОСЛАВА | 8 кл. | Физика | 26 |
| КИРИЛЕНКО | ЯРОСЛАВА | 8 кл. | Русский язык | 40 |
| КИРИЛЕНКО | ЯРОСЛАВА | 8 кл. | Информатика | 38 |
| КИРИЛЕНКО | ЯРОСЛАВА | 8 кл. | Обществознание | 72 |
| КИРИЛЕНКО | ЯРОСЛАВА | 8 кл. | Биология | 32 |
| КИРИЛЕНКО | ЯРОСЛАВА | 8 кл. | География | 48 |
| МАКСИМОВА | ВЛАДИСЛАВА | 8 кл. | Английскийязык | 72 |
| МАКСИМОВА | ВЛАДИСЛАВА | 8 кл. | Литература | 70 |
| МАКСИМОВА | ВЛАДИСЛАВА | 8 кл. | Обществознание | 66 |
| МАКСИМОВА | ВЛАДИСЛАВА | 8 кл. | Биология | 38 |
| МАКСИМОВА | ВЛАДИСЛАВА | 8 кл. | География | 44 |
| МУРТАЗИМА | НАТАЛЬЯ | 8 кл. | Литература | 46 |
| МУРТАЗИМА | НАТАЛЬЯ | 8 кл. | Биология | 46 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МУРТАЗИНА | НАГИЛЬЯ | 8 кл. | География | 64 |
| МУРТАЗИНА | НАТАЛЬЯ | 8 кл. | Английскийязык | 66 |
| МУРТАЗИНА | НАТАЛЬЯ | 8 кл. | Физика | 42 |
| МУРТАЗИНА | НАТАЛЬЯ | 8 кл. | Русский язык | 48 |
| МУРТАЗИНА | НАТАЛЬЯ | 8 кл. | История | 40 |
| МУРТАЗИНА | НАТАЛЬЯ | 8 кл. | Обществознание | 74 |
| ПОНКРАТОВА | ЕКАТЕРИНА | 8 кл. | Английскийязык | 80 |
| ПОНКРАТОВА | ЕКАТЕРИНА | 8 кл. | Обществознание | 72 |
| ПОНОМАРЕВ | ДАНИЛ | 8 кл. | Русский язык | 36 |
| ПОНОМАРЕВ | ДАНИЛ | 8 кл. | Обществознание | 52 |
| ПОНОМАРЕВ | ДАНИЛ | 8 кл. | География | 50 |
| ВЕРЕЖАНСКИЙ | ВЯЧЕСЛАВ | 9 кл. | Химия | 66 |
| ВЕРЕЖАНСКИЙ | ВЯЧЕСЛАВ | 9 кл. | Биология | 40 |
| ЕГОРОВА | ЕКАТЕРИНА | 9 кл. | Русский язык | 52 |
| ЕГОРОВА | ЕКАТЕРИНА | 9 кл. | Биология | 34 |
| ЗАЙЦЕВА | АНАСТАСИЯ | 9 кл. | Английскийязык | 76 |
| ИГНАТЬЕВ | ПАВЕЛ | 9 кл. | Русский язык | 24 |
| ИГНАТЬЕВ | ПАВЕЛ | 9 кл. | География | 56 |
| КОТОВ | ТИМУР | 9 кл. | Обществознание | 68 |
| ПЕТРОВ | НИКИТА | 9 кл. | Английскийязык | 80 |
| ПЕТРОВ | НИКИТА | 9 кл. | Русский язык | 40 |
| ПЕТРОВ | НИКИТА | 9 кл. | Математика | 60 |
| ПЕТРОВ | НИКИТА | 9 кл. | Информатика | 64 |
| ПУЗЫРЕВ | ЯРОМИР | 9 кл. | Английскийязык | 92 |
| СЕЛИВАНОВА | УЬЯНА | 9 кл. | Химия | 58 |
| СЕЛИВАНОВА | УЬЯНА | 9 кл. | Биология | 44 |
| ЗАЙЦЕВА | АЛИНА | 10 кл. | Обществознание | 68 |
| ИВАНЮШЕВА | УЛЬЯНА | 10 кл. | Литература | 74 |
| КАЛГАНОВ | АРТЕМИЙ | 10 кл. | Русский язык | 56 |
| КАРПЕЦ | АЛЕКСАНДРА | 10 кл. | Английскийязык | 94 |
| КНЯЗЬКИН | ФЕДОР | 10 кл. | География | 60 |
| СЕРОВ | АНТОН | 10 кл. | Обществознание | 62 |
| БОНДАРЕНКО | ЕВСЕЙ | 11 кл. | Химия | 48 |
| БОНДАРЕНКО | ЕВСЕЙ | 11 кл. | Биология | 86 |
| ГАВРИЛОВ | СТЕПАН | 11 кл. | Русский язык | 68 |
| ГАВРИЛОВ | СТЕПАН | 11 кл. | Математика | 50 |
| КАШИРИН | СТЕПАН | 11 кл. | Английскийязык | 82 |
| КАШИРИН | СТЕПАН | 11 кл. | Русский язык | 88 |
| КАШИРИН | СТЕПАН | 11 кл. | Математика | 62 |
| КАШИРИН | СТЕПАН | 11 кл. | История | 86 |
| КАШИРИН | СТЕПАН | 11 кл. | Обществознание | 80 |
| СНЕГИРЕВА | ПОЛИНА | 11 кл. | Английский язык | 82 |
| СНЕГИРЕВА | ПОЛИНА | 11 кл. | Русский язык | 88 |
| СНЕГИРЕВА | ПОЛИНА | 11 кл. | Обществознание | 86 |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 10 | 5 | 2 | 3 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| **2022** | 11 | 6 | 0 | 4 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 10 | 9 | 0 | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован  опрос, в котором принял участие 125 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78, 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ЧОУ»ШКОЛА «ТАЛАНТ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ЧОУ «ШКОЛА ТАЛАНТ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога . Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагогов - на высшую квалификационную категорию :

По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5721 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 853 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3131 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 1792 | 1700 |
| **2** | Педагогическая | - |  |
| **3** | Художественная | 748 | 354 |
| **4** | Справочная | 136 | 67 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | - | - |
| **6** | Естественно-научная | - | - |
| **7** | Техническая | - | - |
| **8** | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* качественно изменилась оснащенность классов - оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧОУ «ШКОЛА «ТАЛАНТ» принято решение включить в план работы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 128 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 62 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 чел., 45 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4Профиль - 64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 чел., 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 чел., 0 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 чел., 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 чел., 0 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 чел., 20% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85 чел., 66,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 9 чел., 8% |
| − регионального уровня | 9 чел., 8% |
| − федерального уровня | - |
| − международного уровня | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел., 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел., 0 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел., 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел., 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 чел. |
| − с высшим образованием | 15 чел. |
| − высшим педагогическим образованием | 15 чел. |
| − средним профессиональным образованием | 2 чел. |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 чел. |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 7 чел., 42% |
| − с высшей | 6 чел., 36% |
| − первой | 1 чел., 6 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  12 чел., 71%  |
| − до 5 лет | 4 чел., 24% |
| − больше 30 лет | 8 чел., 48 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 6 чел., 35% |
| − от 55 лет | 7 чел., 41 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 чел., 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 чел., 100% |
|  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | У всех учащихся личные ноутбуки |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 едениц  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 128чел., 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,5 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

